**8 нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**8 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 16 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  4 бирем (4 – 7 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (8 – 12 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 3 бирем укучыларның сөйләм ситуацияләренә караган репликалар язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5 нче бүлек** биремнәре укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тест состоит из пяти разделов, включающих 16 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает 4 задания (задания 4 - 7).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 8-12).

**Раздел 4** (задания по писму) состоит из 3-х заданий, где нужно написать реплики в соответствии с речевыми ситуациями.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**1 нче бүлек**

**Тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез.**

1. **Дөрес җавапны табыгыз.**

**Алсу нишли?**

А) кафега бара

Ә) телефон сорый

Б) тренировкадан кайта

2. **Текстка туры килгән җавапларны табыгыз.**

А) Алсуга шалтыратырга кирәк.

Ә) Алсу дустына кунакка барган.

Б) Алмаз тренировкаларда шөгыльләнә.

В) Алмаз әнисенә кунакка баруын әйткән.

Г) Алмаз музейдан кайта.

1. **Тәңгәллекләр урнаштырыгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Алсуның телефоны | А) кунакта булган. |
| 2) Алсу дәресләрдән соң | Ә) өйдә калган. |
| 3) Алмаз дустында | Б) музейга бара. |
| 4) Алмаз телефонын | В) сүндереп куйган. |

**Җавап: 1) \_\_\_\_\_2)\_\_\_3) \_\_\_4) \_\_**

**2 нче бүлек.**

**Укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Бабам башка кешеләргә карата һәрвакыт игътибарлы булыгыз дип өйрәтте. Күрешкәндә исәнләшергә, хушлашканда саубуллашырга онытырга ярамый. Транспортта барганда, өлкәннәргә урын бирергә, ярдәм кирәк булса, булышырга кирәклекне ул һәрчак исебезгә төшереп тора.  “Бер яхшылык эшләсәгез, ул яхшылык сезгә меңе белән кире кайтачак,” - диде ул. Бабай үзе инде юк, аның сүзләрен һәрвакыт истә тотабыз.

1. **Текст нәрсә турында?**

А) истәлек

Ә) тәрбия

Б) кагыйдәләр

1. **Траспортта барганда нишләргә кирәк ?**

А) өлкәннәр белән исәнләшергә

Ә) бабайны тыңларга

Б) өлкәннәргә урын бирергә

1. **Малайны кем яхшылыкка өйрәтә? Җавапны бер сүз белән языгыз.**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Байбайның сүзләрен язып бетерегез.**

Кешеләргә карата һәрвакыт игътибарлы ... .

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 нче бүлек.**

**Текстны укыгыз, дөрес җавапны табыгыз.**

Кичә без Муса Җәлил (8) ... бардык. (9) ... герой-шагыйрьнең үзе исән чакта кулланган каләмен, шигырьләр язган дәфтәрен, архив материалларын күрдек. Безгә аның тормышы һәм иҗаты (10) ... кызыклы вакыйгалар сөйләделәр. (11) ... гаиләсе, дуслары турында да яңа мәгълүматлар (12) .....

1. А) музейга Ә) музеена Б) музейда
2. А) ул Ә) аңа Б) анда
3. **Кирәкле сүзне языгыз.**

**Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Шагыйрь* сүзен кирәкле формада языгыз.**

**Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Туры килгән вариантларны сайлагыз.**

**А**) белдек

Ә) сөйләдек

Б) бирдек

В) ишеттек

**4 нче бүлек.**

1. **Татарча языгыз.**

Желаю крепкого здоровья.

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

Спросите у старшего брата разрешение покататься с друзьями на велосипеде.

**Җавап**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сообщите другу, что Вы любите слушать классическую музыку.

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 нче бүлек.**

**16.1 Рәсемне карагыз һәм тасвирлагыз.**

**Сез нәрсә күрәсез? Алар нишлиләр? Алар нинди?**



**16.2 Сыйныфтагы чаралар турында сөйләгез.**

Сез кайсы чараларда катнашасыз?

Кайсы чара күбрәк ошый?

Сезгә кайсы чара ошамый?